

**KRYTERIA OCENIANIA DLA
KLASY II
Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO**

**SZKOŁA PODSTAWOWA
IM. SYBIRAKÓW W BACHOWIE**

Opracował: Dawid Karnas

Przedmiotowy system oceniania z języka angielskiego

Przedmiotowy system oceniania z języka angielskiego jest zgodny z wewnątrzszkolnym systemem oceniania w Szkole Podstawowej im. Sybiraków w Bachowie.

KLASA II

1. Obowiązkowe wyposażenie ucznia na zajęciach:

Podręcznik, zeszyt ćwiczeń, przybory do pisania, kredki, zeszyt przedmiotowy.

2. Obszary oceniania:

Słuchanie, mówienie, pisanie, czytanie, przetwarzanie informacji, reagowanie, przetwarzanie tekstu, rozwój emocjonalno- społeczny.

3. Sposób oceniania:

Uczniowie oceniani są na podstawie obserwacji, nieformalnej diagnozy nauczyciela prowadzonej przez cały rok szkolny. Uczniowie uzyskują oceny cząstkowe w trakcie semestru oznaczone cyframi od 1 do 6. Oceny po I okresie i oceny roczne są ocenami opisowymi.

4. Proponuje się oceny w brzmieniu:

Cyfra 6 oznacza, że uczeń opanował wiadomości i umiejętności na 100 %.

Cyfra 5 oznacza, że umiejętności i wiadomości są opanowane w stopniu bardzo dobrym.

Cyfra 4 oznacza, że umiejętności i wiadomości są opanowane, lecz uczeń popełnia nieliczne błędy.

Cyfra 3 oznacza, że umiejętności wymagają ćwiczeń, wiadomości wymagają uzupełnienia, a uczeń popełnia liczne błędy.

Cyfra 2 oznacza, że uczeń nie opanował umiejętności i wiadomości.

Cyfra 1 oznacza, że uczeń nie opanował umiejętności i wiadomości oraz nie wyraża chęci poprawy.

5. KRYTERIA OCEN Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO DLA UCZNIÓW KLASY II:

Znajomość środków językowych:

OCENA NIEDOSTATECZNA:

Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA:

- uczeń zna niewiele podstawowych słów i wyrażeń
- popełnia liczne błędy w ich zapisie i wymowie

- zna część wprowadzonych struktur gramatycznych
- popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne we wszystkich typach zadań

OCENA DOSTATECZNA:

- uczeń zna część wprowadzonych słów i wyrażeń
- popełnia sporo błędów w ich zapisie i wymowie
- zna większość wprowadzonych struktur gramatycznych
- popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych w trudniejszych zadaniach.

OCENA DOBRA:

- uczeń zna większość wprowadzonych słów i wyrażeń
- zwykle poprawnie je zapisuje i wymawia
- zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne
- popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne

OCENA BARDZO DOBRA:

- uczeń zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia
- poprawnie je zapisuje i wymawia
- zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne
- popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić

OCENA CELUJĄCA:

Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą wykraczającą poza te kryteria.

Rozumienie wypowiedzi:

OCENA NIEDOSTATECZNA:

Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA:

- uczeń rozumie polecenia nauczyciela, ale w niewielkim stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie
- rozumie ogólny sens przeczytanych tekstów, ale w niewielkim stopniu rozwiązuje zadania na czytanie

OCENA DOSTATECZNA:

- uczeń rozumie polecenia nauczyciela
- częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie

OCENA DOBRA:

- uczeń rozumie polecenia nauczyciela
- poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie

OCENA BARDZO DOBRA:

- uczeń rozumie polecenia nauczyciela
- poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie
- zwykle potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi

OCENA CELUJĄCA:

Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się umiejętnościami wykraczającymi poza te kryteria.

Tworzenie wypowiedzi:

OCENA NIEDOSTATECZNA:

Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA:

- uczeń przekazuje niewielką część istotnych informacji
- wypowiedzi nie są płynne i są bardzo krótkie
- wypowiedzi są w dużym stopniu nielogiczne i niespójne
- stosuje wąski zakres słownictwa i struktur
- liczne błędy czasami zakłócają komunikację

OCENA DOSTATECZNA:

- uczeń przekazuje część istotnych informacji
- wypowiedzi nie są zbyt płynne i są dość krótkie
- wypowiedzi są częściowo nielogiczne i niespójne
- stosuje słownictwo i struktury odpowiednie do formy wypowiedzi
- popełnia sporo błędów, które nie zakłócają komunikacji

OCENA DOBRA:

- uczeń przekazuje wszystkie istotne informacje
- wypowiedzi są zwykle płynne i mają odpowiednią długość
- wypowiedzi są logiczne i zwykle spójne
- stosuje bogate słownictwo i struktury
- popełnia nieliczne błędy

OCENA BARDZO DOBRA:

- uczeń przekazuje wszystkie informacje
- wypowiedzi są płynne i mają odpowiednią długość
- wypowiedzi są logiczne i spójne
- stosuje bogate słownictwo i struktury
- popełnia sporadyczne błędy

OCENA CELUJĄCA:

Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się umiejętnościami wykraczającymi poza te kryteria.

Reagowanie na wypowiedzi:

OCENA NIEDOSTATECZNA:

Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA:

- uczeń czasami reaguje na wypowiedzi w prostych i typowych sytuacjach życia codziennego
- zadaje najprostsze pytania, które wprowadzono w podręczniku i czasami odpowiada na nie

OCENA DOSTATECZNA:

- uczeń zwykle reaguje na wypowiedzi w prostych i typowych sytuacjach życia codziennego
- odpowiada na większość pytań oraz zadaje niektóre z nich

OCENA DOBRA:

- uczeń zwykle poprawnie reaguje na wypowiedzi w prostych sytuacjach życia codziennego
- zadaje pytania i odpowiada na nie

OCENA BARDZO DOBRA:

- uczeń poprawnie reaguje na pytania i wypowiedzi w prostych sytuacjach życia codziennego
- samodzielnie zadaje pytania i wyczerpująco odpowiada na nie

OCENA CELUJĄCA:

Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się umiejętnościami wykraczającymi poza te kryteria.

Przetwarzanie wypowiedzi:

OCENA NIEDOSTATECZNA:

Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA:

- uczeń zapisuje niewielką część informacji z tekstu słuchanego lub czytanego

OCENA DOSTATECZNA:

- uczeń zapisuje część informacji z tekstu słuchanego lub czytanego

OCENA DOBRA:

- uczeń zapisuje lub przekazuje ustnie większość informacji z tekstu słuchanego lub czytanego

OCENA BARDZO DOBRA:

- uczeń zapisuje lub przekazuje ustnie informacje z tekstu słuchanego lub czytanego

OCENA CELUJĄCA:

Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się umiejętnościami wykraczającymi poza te kryteria.

Inne kryteria:

OCENA NIEDOSTATECZNA:

- uczeń nie okazuje zainteresowania przedmiotem
- nie jest aktywny na lekcji
- zwykle nie jest przygotowany do zajęć
- zwykle nie odrabia pracy domowej

OCENA DOPUSZCZAJĄCA:

- uczeń okazuje zainteresowanie przedmiotem
- rzadko jest aktywny na lekcji
- często nie jest przygotowany do zajęć
- często nie odrabia pracy domowej

OCENA DOSTATECZNA:

- uczeń czasami okazuje zainteresowanie przedmiotem
- czasami jest aktywny na lekcji
- zwykle jest przygotowany do zajęć
- zwykle odrabia pracę domową

OCENA DOBRA:

- uczeń okazuje zainteresowanie przedmiotem
- jest aktywny na lekcji
- zwykle jest przygotowany do zajęć
- regularnie odrabia pracę domową

OCENA BARDZO DOBRA:

- uczeń okazuje duże zainteresowanie przedmiotem
- jest bardzo aktywny na lekcji
- jest przygotowany do zajęć
- regularnie odrabia pracę domową

OCENA CELUJĄCA:

Kryteria jak dla oceny bardzo dobrej plus:

- wykonuje zadania dodatkowe
- samodzielnie doskonali swoje umiejętności językowe
- samodzielnie szuka dodatkowych informacji (np. w słowniku)
- pomaga innym uczniom

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie spełnia większości kryteriów, by otrzymać ocenę dopuszczającą. Oznacza to, że uczeń nie opanował podstawowej wiedzy oraz nie posiada podstawowych umiejętności określonych w nowej podstawie programowej. Tym samym nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają mu naukę na kolejnych etapach.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który spełnia wszystkie kryteria dla oceny bardzo dobrej, a jego wiedza i umiejętności wykraczają poza te kryteria.